

## **Titelempfehlungen: Literacy und Sprachförderung; Kleinkinderzeitschriften**

### **Die Bücher für die ganz kleinen Leute. Bücher für Kinder in den ersten vier Lebensjahren**

Helga Schwarze und Christian Meyn-Schwarze

Aktueller Bilderbuch-Ratgeber für junge Familien.

"Ein Kind mit seinem Buch allein, erschafft sich irgendwo in den geheimen Kammern der Seele eigene Bilder, die alles andere übertreffen. Solche Bilder sind für Menschen notwendig." Mit diesem Zitat der schwedischen Autorin Astrid Lindgren wird ein neuer Bücherratgeber eingeleitet, der jetzt erschienen ist. Zum fünften Mal haben das Hildener Autorenehepaar Helga Schwarze und Christian Meyn-Schwarze zweihundert Bücher von Klassikern bis zur Neuerscheinung für Kinder in den ersten vier Lebensjahren gesichtet und bewertet. Mit seinem 64-seitigen Ratgeber für Eltern, Großeltern, Leiterinnen von Spielgruppen und von Kinderbüchereien liegt jetzt eine umfassende Broschüre über die "Bücher für die ganz kleinen Leute" vor.

Eine gute Hilfe bei der Anschaffung von Bilderbüchern. Erscheint zum 5. Mal im Selbstverlag.

Zu beziehen über: Christian Meyn-Schwarze,  
Gerresheimer Straße 63,  
40721 Hilden  
Email: meynschwarze@t-online.de  
Tel.: 02103-31607

### **Kleinkinder ergreifen das Wort. Sprachförderung mit Kindern von 0 bis 4 Jahren**

Anna Winner

Cornelsen Verlag Scriptor 2007, ISBN 978-3-589-24522-2

Sprachliche Bildung ist ein zentraler Baustein pädagogischer Arbeit. Hier stehen nun erstmals nicht nur die Dreijährigen im Mittelpunkt der Untersuchungen, sondern die Kinder zwischen 0 bis 4 Jahren. Denn ein professionelles Bewusstsein für Sprachförderung gilt es auch schon für die ganz Kleinen zu entwickeln. Anhand von Alltagssituationen zeigt Anna Winner sehr anschaulich und äußerst liebevoll, wie auch die Kleinsten sprachlich gefördert werden können. Ausgangspunkt ist die Erkenntnis, dass Sprache nicht nur als Werkzeug für Kommunikation, sondern auch zum Denken und Fühlen dient.

### **Literacy: Vom ersten Bilderbuch zum Erzählen, Lesen und Schreiben**

Marie Luise Rau

Haupt, 2009, ISBN 9783258075129

Wie können Eltern und Erziehende Kinder dabei unterstützen, Freude an Büchern, Lust am Lesen und Sensibilität für Sprache zu entwickeln?

Marie Luise Rau erklärt es in ihrem Buch, wissenschaftlich fundiert und doch einfach zu lesen. Sie unterstreicht vor allem den Wert des Vorlesens und schärft den Blick von Erziehenden dafür, wo sie die Kinder sinnvoll altersgemäß unterstützen können. Zu diesem Zweck werden anhand vieler Beispiele Einblicke in die Sprach-Entwicklungsprozesse gegeben. Diese Einblicke fördern das Verständnis Erwachsener und ihre Kommunikation mit Kindern. Zusätzlich wird der Forschungsstand zum Thema Literacy verständlich und anschaulich dargestellt und durch thematisch geordnete Literaturverzeichnisse ergänzt.

### **Literacy in der Kita: Ideen und Spiele rund um Sprache und Schrift**

Heike Tenta

Don Bosco Verlag, 2008, ISBN 978-3769816075

Symbole, Zeichen und Buchstaben gehören zum Lebensumfeld jedes Kindes. Bei vielen alltäglichen Gelegenheiten erlebt es, wie Sprache zur Schrift wird: Einkaufszettel, Notizen, SMS schreiben ... Intensive Erfahrungen rundum die Sprach- und Schriftkultur legen ein breites Bildungsfundament. Kinder, die vor Schuleintritt vielfältige ganzheitliche Erfahrungen mit Sprache und dem Schriftspracherwerb sammeln konnten, besitzen während der gesamten Schulzeit einen entscheidenden Lernvorteil und entwickeln Liebe zur Sprache und Sorgfalt im Umgang damit.



[www.lesestart-niedersachsen.de](http://www.lesestart-niedersachsen.de)



Lüner Weg 20  
21337 Lüneburg  
Tel.: 04131/9501-0  
Fax: 04131/9501-24  
[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

#### **Ansprechpartnerin:**

Franziska Sievert  
Tel.: 04131/9501-45  
[sievert@bz-niedersachsen.de](mailto:sievert@bz-niedersachsen.de)

Gefördert durch:



In Kooperation mit



und der

**Akademie für Leseförderung  
der Stiftung Lesen**

## Literacy- Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur

Sylvia Näger

Herder 2007, ISBN 978-3-451-28691-9

Das Buch eröffnet einen besonderen Zugang zur Welt des Erzählens, Lesens, Deutens und Zuhörens und veranschaulicht, welche Lernchancen mit unterschiedlichen Literacy-Aktivitäten verbunden sind und wie diese bei Kindern im Alltag gefördert werden können

## Mit Bilderbüchern wächst man besser

Nicola Bardola u.a.,

Thienemann, 2009, ISBN 3-522-43631-8

Mit Bilderbüchern wächst man besser – denn Bilderbücher können allerhand. Doch wie auswählen, wie sich orientieren angesichts eines schier unüberschaubaren Angebots? Dieser Ratgeber bietet die nötige Orientierung - für Eltern, die ihre Kinder fördern wollen, für Erzieherinnen, Bibliothekare und Buchhändler, für Bilderbuchexperten und Kunstliebhaber. Grundlagenwissen rund ums Bilderbuch mit über 90 Werkempfehlungen.

## Die positive Kraft der Bilderbücher: Bilderbücher in Kindertageseinrichtungen pädagogisch einsetzen

Winfried Kain

Cornelsen Verlag Scriptor, 2006, ISBN 9783589245321

Bilderbücher sind die ersten Bücher im Leben eines Kindes. Durch die Verbindung von Bild und Text sprechen sie die unterschiedlichen Sinne des Kindes an und entfalten so die positive Kraft des Staunens und Entdeckens, der Phantasie und des Berührtseins. Bilderbücher sind damit eine unschätzbare Quelle für die pädagogische Arbeit.

Das Buch zeigt zunächst die Bedeutung von Bilderbüchern für die kindliche Entwicklung. Es geht der Frage nach, wie Kinder Bilderbücher wahrnehmen und verarbeiten und wie eine gelungene Präsentation von Bilderbüchern aussehen kann. Das Herzstück des Buches bildet jedoch der Praxisteil. Er erläutert, wie man Bilderbücher verwenden kann, · um besondere Ereignisse zu bewältigen, etwa die ersten Tage im Kindergarten, · um Feste vorzubereiten, · um sprachliche Kompetenz zu fördern, · um Kreativität und Phantasie zu fördern oder · um Kinder mit Gefühlen und Stimmungen vertraut zu machen.

Die aus pädagogischer und psychologischer Sicht besten Bilderbücher werden dabei besonders hervorgehoben und detailliert besprochen. Angesichts der unüberschaubaren Zahl veröffentlichter Bilderbücher gibt das Buch so notwendige Orientierung für alle Erzieher/innen und "Bilderbuch-Begeisterten".

## Sehr frühe Förderung als Chance. Aus Silben werden Sätze

Zvi Penner

Bildungsverlag EINS 2006, ISBN 978-3427500872

Dieses Buch ist das bisher einzige umfassende Buch zur sprachlichen Frühförderung von Kindern und vermittelt den völlig neuen Ansatz von Dr. Penner, die "Wortfabrik". Die Sprache ist nicht nur die Schlüsselkompetenz zur Sozialisation des Kindes, sie ermöglicht ihm auch, den Weg zum Zahlenwissen, zur Raumorientierung und zum kausalen und problemlösenden Denken zu finden. Kinder mit Verzögerungen im Spracherwerb tragen deshalb ein erhöhtes Risiko, auch auf diesen Gebieten benachteiligt zu sein, und sind deshalb auf eine systematische Förderung angewiesen. Die aktuelle Forschung hat zudem gezeigt, dass die optimale Phase des Spracherwerbs schon mit zweieinhalb Jahren zu Ende geht.

Das Buch "Sehr frühe Förderung als Chance" richtet sich einerseits an "Spätzünder" (späte Sprechbeginner) deutscher Muttersprache und an Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erlernen. Um diese Kinder spielerisch auf ihren weiteren schulischen Weg vorbereiten zu können, braucht es neue Fördermethoden, um sie möglichst früh gezielt sprachlich zu fördern. Die Kon-Lab-Fördermaterialien für das Vorkindergartenalter sind speziell für diese frühe Förderung entwickelt und erprobt worden. Das Buch wendet sich vor allem an Eltern, die ihr Kind, unterstützt durch fachliche Betreuung, früh fördern wollen, und an Erzieherinnen in Krippen und Krabbelgruppen. Das Buch vermittelt die grundlegenden Kenntnisse des natürlichen sprachlichen Lernverlaufs und dient als



[www.lesestart-niedersachsen.de](http://www.lesestart-niedersachsen.de)



Lüner Weg 20  
21337 Lüneburg  
Tel.: 04131/9501-0  
Fax: 04131/9501-24  
[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

**Ansprechpartnerin:**  
Franziska Sievert  
Tel.: 04131/9501-45  
[sievert@bz-niedersachsen.de](mailto:sievert@bz-niedersachsen.de)

Gefördert durch:  
 Niedersächsisches Ministerium  
für Wissenschaft und Kultur

In Kooperation mit



und der

**Akademie für Leseförderung  
der Stiftung Lesen**

Leitfaden für die erfolgreiche sprachliche Förderung. Es geht von den neuesten Forschungsergebnissen aus und stellt ein innovatives, anwendungsfertiges Frühförderprogramm für Kleinkinder mit Spracherwerbsverzögerungen und für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache vor, das alle wichtigen Bereiche des frühen Sprachlernens umfasst: von der Silbe zum Wort, von Konzepten zur Wortbedeutung und von der Raumkognition zu Raumpräpositionen.

### **Spaß am Lesen**

#### **Leseförderung in der Mediengesellschaft**

Heinrich Kreibich / Bettina Mähler

OZ Verlag, ISBN 978-3-89858-405-0

An das Lesen muss man gewöhnt werden – von Anfang an. Nur dann haben Bücher bei einem Kind eine Chance. Die Autoren von „Spaß am Lesen“ erklären, warum das so ist und welche Bedeutung die einzelnen Medien heute haben. Zudem zeigen sie, wie Leseförderung in jedem Lebensjahr von 0 bis 10 aussehen kann. Die Rolle des Kindergartens und der Schule werden ebenfalls erläutert. Adressen und Literaturtipps runden den Band ab.

### **Spiel mit mir - sprich mit mir. Spiele zur Sprachentwicklung vom Kleinkind bis zum Grundschulalter**

Christel Dhom

Freies Geistesleben 2002, ISBN 978-3-7725-2214-7

### **Spielend sprechen lernen**

Ingrid Biermann

Velber 2005, ISBN 978-3898584111

Etwa ein Drittel der Schulanfänger kämpft zum Zeitpunkt der Einschulung bereits mit unterschiedlich schweren Sprachstörungen. Das muss nicht sein. Da Kinder immer Spaß an lustigen und fröhlichen Sprachspielereien haben, können Eltern diese Formulier- und Fabulierlust nutzen, um frühzeitig und ohne großen Aufwand die Sprachfähigkeit ihrer Kinder zu trainieren. Ingrid Biermann legt mit ihrem neuen Buch eine umfangreiche Materialsammlung vor, in der Reime, Geschichten, Finger- und Sprachspiele sowie gezielte Sprachübungen nach dem Alter der Kinder geordnet sind und somit einen schnellen Zugriff erlauben.

### **Sprache und Literacy von 0-8 Jahren**

Marian R. Whitehead

Bildungsverlag EINS, 2007, ISBN 3-437-50065-0

Das Fachbuch bietet Ihnen einen fundierten fachlichen Hintergrund für die Bildungsarbeit im Kindergarten.

Als Wissensgrundlage zur frühkindlichen Sprachentwicklung basiert das Fachbuch auf den Erfahrungen der Autorin Marian R. Whitehead. Die englische Expertin für Sprachförderung verbindet in ihren Texten optimal Wissenschaft mit Praxiserfahrung.

Probeseiten [http://www.bildungsverlag1.de/bv1web/assets/Probeseiten/50065\\_1.pdf](http://www.bildungsverlag1.de/bv1web/assets/Probeseiten/50065_1.pdf)

### **Sprachförderung. Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten und Erzieher**

Ulla Beushausen, Susanne Klein

Schulz-Kirchner 2009, ISBN 978-3-8248-0527-3

Sprache - Sprechen - Miteinander-kommunizieren-Können. Das hat unbestritten hohen Stellenwert in unserer Gesellschaft. Es bietet die Basis für ein selbstständiges und erfülltes Leben. Kinder sollen deshalb in ihrer sprachlichen Entwicklung optimal gefördert werden. Darüber sind sich Eltern, ErzieherInnen und PädagogInnen einig. Nur wie und in welchem Rahmen dies geschehen kann, wird in der Bildungsdebatte kontrovers diskutiert. Was und wie können und wollen Eltern zur Entwicklungsförderung beitragen, was können und wollen Kindergarten und schulische Einrichtung leisten? Die Autorinnen beantworten in verständlicher Form die häufigsten Fragen zum Thema



[www.lesestart-niedersachsen.de](http://www.lesestart-niedersachsen.de)



Lüner Weg 20  
21337 Lüneburg  
Tel.: 04131/9501-0  
Fax: 04131/9501-24  
[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

#### **Ansprechpartnerin:**

Franziska Sievert  
Tel.: 04131/9501-45  
[sievert@bz-niedersachsen.de](mailto:sievert@bz-niedersachsen.de)

Gefördert durch:



In Kooperation mit



und der

**Akademie für Leseförderung  
der Stiftung Lesen**

Sprachförderung:- Wie läuft die Sprachentwicklung ab?- Was ist eine Sprachstörung?- Wann ist ein Kind schulfähig?- Soll mein Kind mehrsprachig aufwachsen?- Wie läuft Sprachförderung im Alltag ab? Das Buch macht Mut zur Sprachförderung und hilft, den Spaß daran zu entdecken. Eine Fülle von Spielideen rund um das Thema Sprache regt zum Ausprobieren an und zeigt Eltern, Pädagogen und Erziehern, wie Sprachförderung im Alltag jedes Kindes geschehen kann.

### **Sprechen lernen. 100 Elternfragen**

Jeanette Stark-Städele

Urania 2008, ISBN 978-3-7831-6104-5

Wer über ein gutes Sprachverständnis und reiches Ausdrucksvermögen verfügt, besitzt ein wichtiges "Startkapital" fürs Leben. Doch leider ist das Sprachvermögen bei Kindern heute oft unzureichend. Bis zu 50 Prozent der Vorschulkinder gelten als förderungsbedürftig. In diesem Ratgeber werden Fragen beantwortet, die Eltern sich stellen, z. B.: Wie lernt mein Kind sprechen? Warum spricht es so unverständlich? Soll ich es korrigieren oder nicht? Warum soll Fernsehen der Sprachentwicklung schaden? Was bedeutet Sprachförderung? Was tun, wenn mein Kind stottert? Ein wichtiges Thema kompetent, übersichtlich und leicht verständlich erklärt.

### **Sprich mit mir!: Tipps, Ideen, Informationen und viele Spiele zur Förderung der Sprachentwicklung**

Mehr Zeit für Kinder, 2004, ISBN 978-3000145988

Viele Eltern fühlen sich überfordert und wissen nicht, wie sie das Sprachvermögen ihrer Kinder im Alltag besser fördern können. Hilfestellung gibt das Buch "Sprich mit mir!", das der Verein 'Mehr Zeit für Kinder' gemeinsam mit dem Deutschen Bundesverband für Logopädie (dbl), dem Bundesverband der Kinder- und Jugendärzte (BVKJ) und der BARMER Ersatzkasse in dieser völlig überarbeiteten Auflage herausgegeben hat. Wenn wir Sie mit diesem Buch ermuntern möchten, möglichst viel Zeit auf das Miteinander mit Ihren Kindern zu verwenden, mit ihnen zu spielen und dabei "in Sprache zu baden", hat dies auch den bedenklichen Hintergrund, dass eine nicht unerhebliche Zahl an Kindern im Vorschulalter eine verzögerte Sprachentwicklung aufweist. Ob mit einer Übersicht, wie beim Kind die normale Sprachentwicklung verläuft, ob in den Zehn Goldenen Regeln zur Kommunikation oder in Beiträgen und Interviews mit Fachleuten: In diesem Ratgeber finden Sie eine Vielzahl an Informationen zur Sprachentwicklung von Kindern, angereichert um Literaturtipps und anderes mehr. Sprachspiele zu allen Gelegenheiten für ein, zwei oder ganz viele Kinder, für kleine und größere, Bewegungs- oder eher ruhige Spiele, für drinnen und draußen, beim Essen, beim Malen, beim Reisen und und und und.

## **Zeitschriften**

### **„Gecko“- Lesespaß für Klein und Gross**

Gecko ist ein Sammelmagazin für Kinder ab 3 Jahren bis ins Schulalter und erscheint 6x pro Jahr. Gecko ist Lesespaß für Klein und Groß. Wir stellen in jeder Ausgabe drei eigens illustrierte Vorlesegeschichten von renommierten Kinderbuchautoren und neuen Talenten vor. Zu den Gecko-Rubriken gehören der Philosophisch von Martin Baltscheit und Ulf K, Wortsport von Stefanie Duckstein und Alliterationen von Daniela Kulot. Dazu: Lesetipps und Mitmachseiten. Für Vorschulkinder.

Erscheint zweimonatlich. Ein Abo kostet 34,80€ + Versandkosten. Zu beziehen über [www.gecko-kinderzeitschrift.de](http://www.gecko-kinderzeitschrift.de)

### **„Nele Lele“, Katerpresse**

Kinder erkennen bei nele lele, dass es ein Magazin extra für kleine Leute ist. Die Größe und die babyfreundliche Aufmachung und das dicke Papier tragen sehr dazu bei. Kinder können es gut greifen, lernen erstes Umblättern und erfahren was passiert wenn es geknickt, angesabbert oder mit Marmeladenmund abgeknutscht wird. Sie begreifen ein Stück Leben! (nele lele ist robust und feucht abwischbar). Ein weiteres Plus für die Kinder: die Bilder sind schön groß. Und zu jedem Satz gibt es



[www.lesestart-niedersachsen.de](http://www.lesestart-niedersachsen.de)



Lüner Weg 20  
21337 Lüneburg  
Tel.: 04131/9501-0  
Fax: 04131/9501-24  
[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

**Ansprechpartnerin:**  
Franziska Sievert  
Tel.: 04131/9501-45  
[sievert@bz-niedersachsen.de](mailto:sievert@bz-niedersachsen.de)

Gefördert durch:  
 Niedersächsisches Ministerium  
für Wissenschaft und Kultur

In Kooperation mit



und der

**Akademie für Leseförderung  
der Stiftung Lesen**

im Bild das Entsprechende zu zeigen. Kleine Texte machen schon Babys Vergnügen, ermuntern sie, zuzuhören und die Geschichte nach und nach selbst zu erzählen (noch nicht mit Worten, aber doch mit Lauten und Fingerzeig). Und die so beliebten Wiederholungen sind mit den kurzen Geschichten kein Problem - für den Leser/die Leserin sogar entspannend, denn wenn das Baby die Geschichten schon kennt, kann richtig vorgelesen werden und der Vorleser kann sich etwas zurücklehnen. Mit Reimen lernen Kinder spielerisch mit der Sprache umzugehen. Lieder und Fingerspiele sind Dinge, die Kinder aus den Büchern mitnehmen können und in ihren Alltag einbinden können. Die Erlebnisseiten in der Heftmitte machen das Buch plastischer und animieren zu einem spielerischen Gebrauch des Magazins.

Für Kinder von 0-3 Jahren. Erscheint zweimonatlich. Ein Abo kostet 25 €, ein Einzelheft 4,50€. Zu beziehen über [www.katerpresse.de](http://www.katerpresse.de)

### „Pippo“, Sailer-Verlag

Bereits die Kleinsten lieben es, wenn Mama oder Papa ihnen vorliest. PIPPO liefert Ihnen jetzt jeden Monat Geschichten, die Kinder begeistern. Das neue Vorlese- und Mitmachmagazin wurde von erfahrenen Pädagogen speziell für 1- bis 3-Jährige entwickelt.

Affe PIPPO, Tim und der kleine Bär erleben in jeder Ausgabe neue Abenteuer und fördern dabei Sprache, Kreativität und Fantasie. Auf 24 Seiten aus stabilem Karton entdecken Kinder eine bunte und spannende Welt rund um vertraute Charaktere. Die Fotogeschichte mit dem Affen Pippo erzählt Abenteuer aus dem kindlichen Alltag; Der kleine Bär bringt Ihrem Kind neue Wörter bei und schult dabei Gehör und Gedächtnis; Die Erlebnisse von Tim eignen sich als Gutenachtgeschichte; Die ausklappbaren Wimmelbilder schulen die Wahrnehmung; Zusätzliche Bastelseiten fördern die Feinmotorik; Im extra Ratgeberanteil finden Eltern viele Tipps und Infos zu den Themen Familie, Erziehung und kindliche Entwicklung

Für Kinder von 0-3 Jahren. Erscheint monatlich. Ein Abo kostet 43,20€ pro Jahr. Zu beziehen über [www.pippo-magazin.de](http://www.pippo-magazin.de)

### „Seitenspiel“, Delta-Medien

Ein Begleitmedium zum Konzept der „Leselatte“ stellt die Zeitschrift „Seitenspiel : Bilderbücher ins Spiel bringen“ dar. Sie will mit pfiffigen Veranstaltungsideen, die speziell für Kindergärten, Grundschulen, Büchereien und Kindergruppen geeignet sind, die Begeisterung der Kinder für die Beschäftigung mit Büchern wach halten, und damit die Leselattenaktion auch bei größeren Kindern weiterführen. Jedes Heft enthält sechs fix und fertig ausgearbeitete Veranstaltungen zu Bilderbüchern, die neben dem Vorlesen auch Bewegungs-, Musik- und Beschäftigungselemente umfassen. Ideen, die dazu beitragen sollen, dass jede Aktion und ‚Buchentdeckung‘ für die Kinder zu einem kreativen Erlebnis wird. Für Kinder von 3-8 Jahren.

Erscheint im Februar/September eines Jahres. Ein Abo kostet 8€, Einzelheft 4,50€. Zu beziehen über [www.leselatte.de](http://www.leselatte.de)

### Broschüren Delta-Medien

Zu beziehen über [www.leselatte.de](http://www.leselatte.de)

### Kinder-Alltag mit Bilderbüchern meistern

Verlagsunabhängige Auswahl mit 170 Titeln zu vielen Themen des Kleinkind –und Vorschulalters

### „Noch eine Geschichte, bitte!“ Spielend Sprache lernen

100 Buch und Spieletipps zu den Bereichen Wortschatz, phonologische Bewusstheit, Grammatik und Erzählfähigkeit.



[www.lesestart-niedersachsen.de](http://www.lesestart-niedersachsen.de)



Lüner Weg 20  
21337 Lüneburg  
Tel.: 04131/9501-0  
Fax: 04131/9501-24  
[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

**Ansprechpartnerin:**  
Franziska Sievert  
Tel.: 04131/9501-45  
[sievert@bz-niedersachsen.de](mailto:sievert@bz-niedersachsen.de)



In Kooperation mit



und der

**Akademie für Leseförderung  
der Stiftung Lesen**

### **Spielend (mit) Sprache lernen**

Buchtipps und Fachinformationen für Eltern, Erzieher und andere Multiplikatoren. Inkl. Kooperationsmöglichkeiten zwischen Bibliotheken und Kindergärten im Bereich der Sprachförderung

### **„Vorlesen! Tipps (nicht nur) für Vorlesepaten“**

Fachinformationen und Medientipps rund um das Thema Vorlesen



[www.lesestart-niedersachsen.de](http://www.lesestart-niedersachsen.de)



Lüner Weg 20  
21337 Lüneburg  
Tel.: 04131/9501-0  
Fax: 04131/9501-24  
[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

**Ansprechpartnerin:**  
Franziska Sievert  
Tel.: 04131/9501-45  
[sievert@bz-niedersachsen.de](mailto:sievert@bz-niedersachsen.de)

Gefördert durch:



**Niedersächsisches Ministerium  
für Wissenschaft und Kultur**

In Kooperation mit



und der

**Akademie für Leseförderung  
der Stiftung Lesen**